


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является формирование у обучающихся современного правопонимания и правотворчества, правосознания, правового воспитания и правовой культуры; усвоение комплекса общих знаний о формах и источниках права; соотношении норм права с текстом нормативно-правовых актов, толковании нормативно-правовых актов; системе законодательства и отраслевой структуре права.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Административное право» являются:

- изучить общетеоретическую юридическую литературу и уяснить различные точки зрения о природе, формах и функционировании государственно-правовых явлений;
- получить представление о действующем российском законодательстве;
- усвоить соотношение и место российского права в международной правовой системе;
- понять правовое многообразие мира на основе сравнительного правоведения;
- развить формально-логическое мышление и приобрести навыки решения юридических казусов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта: 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму), утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.01.

Для освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин (модулей): «История России», «Основы российской государственности», «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Финансовое право», «Трудовое право». «Административное право».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование *универсальных компетенций*: **УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый   | Базовый  | Продвинутый  |
| <b>УК – 1</b><br>ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними. | Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и | Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и | Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее составляющие и связи между ними. |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | связи между ними.   | связи между ними.   |  |
| ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации. | Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации. | Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации. | Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации. | В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации. |

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и категории юриспруденции, этапы и закономерности исторического и правового развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;

**Уметь:**

- анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы.

**Владеть:**

- основными юридическими терминами и понятиями.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля)  | Компетенции |                              |
|--|-------------|------------------------------|
|  | УК-1        | Общее количество компетенций |
| Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод.                    | X           | 1                            |
| Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права.                | X           | 1                            |
| Тема 3. Типология и форма государства  | X           | 1                            |
| Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.                          | X           | 1                            |
| Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство.                                      | X           | 1                            |
| Тема 6. Формы и источники права  | X           | 1                            |
| Тема 7. Правовые системы и правовые семьи.   | X           | 1                            |
| Тема 8. Понятие и виды правотворчества.  | X           | 1                            |
| Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.  | X           | 1                            |
| Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей. | X           | 1                            |
| Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов.           | X           | 1                            |
| Тема 12. Система законодательства и система отраслей права.  | X           | 1                            |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 13. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы. | X | 1 |
| Тема 14. Правоотношения: понятие и виды.  | X | 1 |
| Тема 15. Понятие и формы реализации права.                                      | X | 1 |
| Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.   | X | 1 |
| Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.                 | X | 1 |
| Тема 18. Понятие законности и правопорядка.                                     | X | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид занятий   | Всего ак. часов                |                               |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
|   | Очная форма обучения 1 семестр | Заочная форма обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | 216                            | 216                           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 72                             | 26                            |
| Аудиторные занятия:   | 72                             | 26                            |
| Лекции  | 36                             | 12                            |
| Практические занятия  | 36                             | 14                            |
| Самостоятельная работа  | 144                            | 186                           |
| Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 50                             | 60                            |
| Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 50                             | 60                            |
| Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 44                             | 50                            |
| Выполнение контрольной работы   | -                              | 16                            |
| Контроль  | -                              | 4                             |
| Вид итогового контроля  | зачет                          | зачет                         |

##### 4.2. Лекции

| Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в ак. часах | Формируемые компетенции |
|---|-------------------|-------------------------|
|---|-------------------|-------------------------|

|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |      |
|--|----------------------|------------------------|------|
| Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод.                    | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права.                | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 3. Типология и форма государства.   | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.                          | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство.                                      | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 6. Формы и источники права.   | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 7. Правовые системы и правовые семьи.   | 2                    | -                      | УК-1 |
| Тема 8. Понятие и виды правотворчества.  | 2                    | -                      | УК-1 |
| Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.  | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей. | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов.           | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 12. Система законодательства и система отраслей права.  | 2                    | -                      | УК-1 |
| Тема 13. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы.                        | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 14. Правоотношения: понятие и виды.   | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 15. Понятие и формы реализации права.   | 2                    | -                      | УК-1 |
| Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.                          | 2                    | 1                      | УК-1 |
| Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.  | 2                    | -                      | УК-1 |
| Тема 18. Понятие законности и правопорядка.  | 2                    | -                      | УК-1 |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>            | <b>12</b>              |      |

### 4.3. Практические занятия

| Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание                   | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                         |
| Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод.     | 2                    | 1                      | УК-1                    |
| Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права. | 2                    | 1                      | УК-1                    |
| Тема 3. Типология и форма государства.  | 2                    | 1                      | УК-1                    |
| Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.           | 2                    | 1                      | УК-1                    |
| Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство.                       | 2                    | 1                      | УК-1                    |
| Тема 6. Формы и источники права.  | 2                    | 1                      | УК-1                    |

|  |           |           |      |
|--|-----------|-----------|------|
| Тема 7. Правовые системы и правовые семьи.   | 2         | -         | УК-1 |
| Тема 8. Понятие и виды правотворчества.  | 2         | -         | УК-1 |
| Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.  | 2         | 1         | УК-1 |
| Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей. | 2         | 1         | УК-1 |
| Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов.           | 2         | 1         | УК-1 |
| Тема 12. Система законодательства и система отраслей права.  | 2         | -         | УК-1 |
| Тема 13. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы.                        | 2         | 1         | УК-1 |
| Тема 14. Правоотношения: понятие и виды.   | 2         | 1         | УК-1 |
| Тема 15. Понятие и формы реализации права.   | 2         | -         | УК-1 |
| Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.                          | 2         | 1         | УК-1 |
| Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.  | 2         | 1         | УК-1 |
| Тема 18. Понятие законности и правопорядка.  | 2         | 1         | УК-1 |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b> | <b>14</b> |      |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Темы занятий | Вид самостоятельной работы  | Объем акад. часов    |                        |
|--------------|---|----------------------|------------------------|
|              |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Тема 1       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                    | 3                      |
|              | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3                    | 3                      |
|              | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2                    | 3                      |
| Тема 2       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                    | 3                      |
|              | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3                    | 3                      |
|              | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2                    | 3                      |
| Тема 3       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                    | 3                      |
|              | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3                    | 3                      |
|              | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2                    | 3                      |
| Тема 4       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                    | 3                      |



|   |   |            |            |
|---|---|------------|------------|
|   | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3          | 3          |
|   | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2          | 3          |
| Тема 14   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3          | 3          |
|   | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3          | 3          |
|   | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2          | 3          |
| Тема 15   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3          | 4          |
|   | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3          | 4          |
|   | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2          | 3          |
| Тема 16   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3          | 4          |
|   | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3          | 4          |
|   | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2          | 3          |
| Тема 17   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3          | 4          |
|   | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3          | 4          |
|   | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2          | 3          |
| Тема 18   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3          | 4          |
|   | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции                      | 3          | 4          |
|   | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати   | 2          | 3          |
| Выполнение контрольной работы (заочн. обучение) |   | -          | 16         |
| <b>Итого</b>                                    |   | <b>144</b> | <b>186</b> |

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся заочного обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого



вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре государственного и муниципального управления у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

#### **Перечень тем контрольных работ:**

1. Теория государства и права, ее предмет и функции.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
4. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.
5. Понятие государства, признаки, отличающие его от других социальных институтов.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Марксистско-ленинское учение о государстве, его конструктивно-критический анализ.
8. Плюрализм в понимании и определение государства.
9. Государство, экономика и политика.
10. Соотношение государства и права.
11. Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
12. Государственный суверенитет: понятие, черты.
13. Функции государства: понятие и их классификация.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
16. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
17. Форма правления: понятие, основные разновидности.
18. Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности. Характеристика унитарного государства.
19. Федерация и конфедерация: понятие, общее и особенное. Ассоциации государств.
20. Законодательство и законность.
21. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
22. Становление Российского государства и проблемы его укрепления.
23. Тоталитарный и авторитарный государственные режимы: общее и особенное.
24. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь.
27. Пути совершенствования и перспективы развития формы правления и государственного устройства России.
28. Правовое государство: основные принципы и проблемы формирования в России.
29. Правовое государство и гражданское общество: понятие и соотношение.
30. Соотношение понятий человек, личность, гражданин.
31. Социальное и правовое положение личности. Правовой статус личности.
32. Функции и механизм современного российского государства.
33. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права.
34. Свойства права и их характеристика.
35. Теория естественного права.

36. Юридический позитивизм. Нормативистская теория права.
37. Сущность и содержание права.
38. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
39. Нормы права и нравственности: единство, различие, взаимодействие.
40. Правовое регулирование как способ социального управления, его предмет и цели.
41. Методы, способы и типы правового регулирования.
42. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
43. Право в системе социального регулирования.
44. Виды социальных норм и их характеристика.
45. Технические нормы.
46. Правосознание, понятие, содержание, структура.
47. Виды и уровни правосознания.
48. Правовой нигилизм, его содержание причины и последствия.
49. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.
50. Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его правоприменительного акта.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод.**

Соотношение теории государства и права и философии права в системе социальных наук, изучающих процессы общественной жизнедеятельности (политологии, социологии, экономики, правоведения).

Теория государства и права в системе правовой науки. Теория государства и права в системе правовой науки. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.

Место теории государства и права, как учебной дисциплины в системе историко-теоретических учебных дисциплин в системе историко–теоретических учебных дисциплин (история государства и права, история политических и правовых дисциплин), отраслевых юридических дисциплин (конституционное право, гражданско-процессуальное право, уголовно – исполнительное право, международное право), учебных дисциплин о зарубежном государстве и праве (история зарубежного государства и права, конституционное право зарубежных стран, римское право), специальных юридических дисциплин (организация правосудия, прокурорский надзор, криминология, правоохранительные органы, право социального обеспечения, коммерческое право, муниципальное право), прикладных юридических дисциплин (криминалистика, юридическая психология, судебная медицина, судебная психиатрия).

Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.

Познавательная, идеологическая, эвристическая и прогностическая функции науки теории государства и права.

Понятийный аппарат науки теории государства и права и его значения для отраслевых наук о праве и подготовки специалистов в области правоведения.

Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.

Обусловленность теории государства и права общим уровнем знаний своего времени конкретно-историческими, экономическими и политическими условиями общественной жизни.

Методология теории государства и права, как система определенных принципов, приемов и способов изучения государственно-правовых явлений. Историзм, конкретность, достоверность и многообразие научных подходов к изучаемым явлениям как основные принципы методологии теории государства и права.

##### **Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права.**

Общество, как единый природно–социальный организм, в основе которого лежит способ воспроизводства и поддержания общественной жизни. Организация и форма осуществления власти в родоплеменном первобытном обществе. Общественные традиции и обычаи, как нормативные регуляторы поведения людей.

Предпосылки возникновения государственности: экономические (переход от присваивающей к преобразующей экономике, появление частной собственности и др.), социальные (появление семьи, утрата социальной однородности общества, основанной на кровном родстве, усложнение социальной организацией общественной жизни и др.), политические (выделение публичной власти, возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение религии, становление системы нормативного регулирования поведения людей).

Восточный («азиатский») путь возникновения государственности – плавное перерастание родоплеменной организации общества в государственную в условиях преимущественного роста населения и относительно низкого уровня развития орудий труда. Западный («европейский») путь возникновения государственности в условиях преимущественного развития орудий труда и более низкого уровня роста народонаселения, при интенсивном формировании частной собственности на землю, скот и рабов, и складывания товарно-меновых отношений.

Общая характеристика основных теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории). Причины многообразия теорий происхождения государства.

Сущность государства, как проявление публичной власти в политически организованном обществе.

Связь государства с экономической структурой общества. Социальная (классовая) структура общества. Социальное назначение государства.

Основные признаки государства: территория, население, политическая организация публичной власти, обладающая суверенностью и осуществляемой в правовых формах.

### **Тема 3. Типология и форма государства**

Типология (классификация) государств.

Основание классификационного подхода: исторический (государства древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени), общественно-экономический (рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический типы государства), цивилизационный (на основании общности религиозных, психологических, социокультурных и социально - экономических признаков).

Монархия и республика, как формы правления. Виды монархий и республик. Унитарное и федеративное государство, как форма государственного устройства. Основания федеративного устройства государств. Конфедерация, как форма межгосударственного союза. Виды конфедераций.

Политико-правовой режим, как совокупность политических приемов и способов государственного управления, основанных на провозглашенных демократических правах и свободах, проявляющихся в степени их правовых гарантий и реализации в общественной жизни.

Виды политико-правовых режимов: демократический, антидемократический.

### **Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления**

Функции государства, как основополагающие направления его деятельности. Основная классификация функций государства. Общая характеристика экономической, политической, социальной, идеологической функций государства.

Организационно-правовая форма осуществления функций государства, как государственная деятельность по созданию органов, реализующих функции государства и формирование правовой основы их работы.

Государственный аппарат, как система органов государства, обеспечивающих выполнение функций государства. Признаки органов государства. Функции государства и функции органов государства.

Механизм государства, как совокупность органов государственного аппарата и различных учреждений и организаций государственной власти (вооруженные силы, внутренние войска, милиция, таможенные, налоговые, тюремные учреждения), реализующие ее властные предписания («материальные придатки» государственного аппарата).

### **Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство.**

Гражданское общество, как функционирующие на территории государства и представленные его гражданами, совокупность экономических, семейных, религиозных, культурных отношений, развивающихся автономно, независимо от государственного вмешательства, но в едином правовом поле (правовой системе) данного государства.

Политическая система общества как совокупность политических, общественно-политических и общественных организаций, и их учреждений, участвующих в политической жизни страны.

Особое место государства в политической системе общества, определяемое его массовостью, обладанием основными материальными и финансовыми средствами, наличием специального аппарата управления и принуждения, действующего в государственно – правовых формах и суверенностью государственной власти. Значение гражданского общества и политической системы общества, как общественного контролера и ограничителя носителя государственной власти.

Правовое государство, как территориальная организация публичной власти, которая воплощает в себе суверенитет народа, обеспечивает верховенство прав и всевластие закона, гарантирует права человека и гражданина, а также взаимную ответственность гражданина и органов государства.

Условия формирования правового государства: определенный уровень экономического развития общества, политического и правового сознания граждан, их активное участие в управлении общественными и государственными делами, наличие системы гибкого, внутренне согласованного, законодательства и гражданского общества.

### **Тема 6. Формы и источники права.**

Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.

Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

### **Тема 7. Правовые системы и правовые семьи.**

Правовая система, как определяемая особенностями исторического развития совокупность источников права и органов государственной власти, осуществляющих правотворческую и правоприменительную деятельность.

Правовая семья, как совокупность правовых систем различных государств, образуемая на основе общности источников права, структуры отраслей права и исторического пути их формирования.

Общая характеристика романо-германской, англо-американской и религиозно-традиционной правовых семей.

Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.

### **Тема 8. Понятие и виды правотворчества.**

Правотворчество, как процесс познания и оценки нормативных потребностей общества и государства для обеспечения правового регулирования их функционирования управомоченными субъектами в рамках определенных процедур.

Референдум, законодательство, заключение договоров, как виды правотворчества. Понятие законотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса.

### **Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.**

Понятие правосознание и его структура. Правовая психология и правовая идеология. Обыденный и теоретический уровни правосознания. Индивидуальное, групповое (профессиональное) и общественное правосознание. Познавательная, оценочная и регулятивная функции правосознания.

Правовое воспитание, как способ усиления регулятивной функции права. Формы и методы правового воспитания. Понятие и структура правовой культуры. Правовая культура, как результат правовоспитательной работы. Правовой нигилизм и правовой идеализм, как антиподы правовой культуры.

### **Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей.**

Понятие норма права. Признаки нормы права. Отличие нормы права от других социальных норм (норм нравственности, религиозных, политических и других норм общественных организаций).

Гипотеза, диспозиция и санкция, как элементы логической структуры нормы права.

Виды норм права. Соотношение нормы права с текстом нормативно-правовых актов. Особенности изложения элементов логической структуры норм права различных отраслей права в нормативно-правовых актах.

### **Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов.**

Понятие и признаки нормативно - правового акта. Виды нормативно – правовых актов и их иерархическая структура. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды (инкорпорация, кодификация, консолидация).

### **Тема 12. Система законодательства и система отраслей права.**

Понятие системы законодательства и основание ее построения. Связь системы законодательства с формой государственного устройства. Понятие системы права и ее отличие от правовой системы.

Отрасль права, как элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования, как основание выделения отраслей в системе права. Общая характеристика отраслей права различных правовых семей. Соотношение национальной (внутригосударственной) системы права с международным правом. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимодействие.

### **Тема 13. Толкование нормативно – правовых актов: понятие, виды, способы и приемы**

Толкование нормативно – правовых актов, как деятельность компетентных органов государства, общественных организаций и отдельных граждан по осознанию содержания нормативно – правовых актов в целом, их реализация и совершенствование.

Уяснение и разъяснение нормативно-правовых актов, как способы их толкования. Грамматический, логический, систематический, специально – юридический и другие приемы толкования нормативно-правовых актов. Официальные и неофициальные виды толкования

нормативно-правовых актов. Официальные и неофициальные виды толкования нормативно-правовых актов.

Понятие и причины возникновения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права, как способы восполнения пробелов в праве.

#### **Тема 14. Правоотношения: понятие и виды.**

Понятие правоотношения и его признаки. Состав правоотношения: объект, субъект, субъективные права и юридические обязанности.

Поведения людей как объект правоотношения. Объект и предмет правоотношений (материальные блага и другие ценности, личные неимущественные блага, обстоятельства, устанавливаемые в процессуальном порядке).

Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность, как проявление правосубъектности.

Понятие и классификация юридических факторов, как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридическая презумпция, как предположение о наличии или отсутствии определенных фактов, влекущие, однако, правовые последствия. Юридическая фикция, как обстоятельство, не существующее в действительности, но которому право придает значение юридического факта. Значение юридических презумпций и фикций для устранения неопределенности в правоотношениях.

Понятие объективного и субъективного права. Объективное право, субъективное право, правосубъектность и юридические факты, как предпосылки правоотношений.

#### **Тема 15. Понятие и формы реализации права**

Понятие реализации права. Использование (осуществление права), исполнение и соблюдение обязанностей, как непосредственные формы реализации права, применение права, как особая форма реализации права.

Субъекты и стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела, правовая оценка (квалификация) установленных фактов, принятия решения (акта принятия права), как стадии правоприменительной деятельности.

Понятие и признаки акта применения права. Отличие актов применения от нормативно-правовых актов.

#### **Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие правомерного поведения. Социально-активное, привычное, конформистское маргинальное поведение. Виды стимулирования правомерного поведения: льготы и поощрения.

Понятия и признаки правонарушения. Субъект, субъектная сторона, объект, объектная сторона, как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений: поступки и преступления. Степень общественной опасности, как основания разграничения поступков и преступлений. Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные проступки.

Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, уголовно-правовая, дисциплинарная, материальная. Основание и порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной ответственности. Понятия и виды юридических санкций. Особенности карательных, правовосстановительных и правообеспечительных санкций.

#### **Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.**

Понятие прав человека и прав гражданина. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы. Правовой статус гражданина, как совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности гражданина, установленных законодательством и гарантированных государством. Правовой статус гражданина и фактическое положение человека в обществе и государстве.

## **Тема 18. Понятие законности и правопорядка.**

Понятие законности. Нормативно-правовая основа и деятельность субъектов права, как условия законности. Принципы законности, единство понимания и применения законов, равенство всех перед законом, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, реальность, как неотвратимость ответственности за правонарушение, верховенство закона.

Понятие правопорядка и его признаки. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Экономические, идеологические, политические, социальные и правовые гарантии законности и правопорядка. Законность и свобода, правопорядок и демократия.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения   |
|------------------------------------|--|
| Лекции                             | Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация).  |
| Практические занятия               | решение конкретных задач и практических ситуаций, защита реферата, написание эссе, подготовка докладов на конференции.   |
| Самостоятельная работа обучающихся | Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий). |

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Административное право».

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Теория государства и права»**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:

на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;

на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты реферативных сообщений и докладов – тематика рекомендуемых статей;

на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося.

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)  | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство  |                  |
|--|--------------------------------|---|------------------|
|  |                                | наименование  | кол-во           |
| Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод.                    | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 6<br>2<br>5<br>3 |
| Тема 2. Понятие государства и права. Основные теории происхождения государства и права.                | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 6<br>2<br>3<br>5 |
| Тема 3. Типология и форма государства  | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>2<br>3<br>6 |
| Тема 4. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.                          | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 6<br>2<br>3<br>4 |
| Тема 5. Государство и гражданское общество. Правовое государство.                                      | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>6<br>6 |
| Тема 6. Формы и источники права  | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 6<br>3<br>2<br>3 |
| Тема 7. Правовые системы и правовые семьи.   | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 6<br>4<br>3<br>4 |
| Тема 8. Понятие и виды правотворчества.  | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 6<br>4<br>4<br>5 |
| Тема 9. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.  | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>2<br>4<br>8 |
| Тема 10. Понятие и виды нормы права; норма права в системе нормативного регулирования поведения людей. | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>5<br>6 |
| Тема 11. Понятие и виды нормативно-правовых актов; систематизация нормативно-правовых актов.           | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>2<br>3<br>4 |
| Тема 12. Система законодательства и  | УК-1                           | Тестовые задания  | 5                |



|   |      |   |                  |
|---|------|---|------------------|
| система отраслей права.   |      | Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета                     | 2<br>5<br>5      |
| Тема 13. Толкование нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы и приемы. | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>2<br>4<br>6 |
| Тема 14. Правоотношения: понятие и виды.  | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>2<br>6<br>3 |
| Тема 15. Понятие и формы реализации права.                                      | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>5<br>4 |
| Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.   | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 6<br>3<br>7<br>7 |
| Тема 17. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина.                 | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 4<br>5<br>6<br>4 |
| Тема 18. Понятие законности и правопорядка.                                     | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 4<br>3<br>4<br>3 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук (УК-1).
2. Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права (УК-1).
3. Функции науки теории государства и права (УК-1).
4. Причины и условия возникновения государства (УК-1).
5. Основные закономерности происхождения государства (УК-1).
6. Западный и восточный пути возникновения государства (УК-1).
7. Характеристика теорий происхождения государства: патриархальная, материалистическая, психологическая (УК-1).
8. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, договорная, насилия (УК-1).
9. Форма государства как организации и устройство государственной власти (УК-1).
10. Форма правления, форма территориального устройства, форма государственного режима (УК-1).
11. Понятие формы правления, ее разновидности. Эволюция форм правления (УК-1).
12. Понятие формы территориального устройства, ее виды (УК-1).
13. Понятие и виды политического (государственного) режима. Соотношение типов и форм государства (УК-1).
14. Форма современного Российского государства (УК-1).
15. Функции государства как проявление социального назначения (УК-1).
16. Общесоциальная направленность функций государства (УК-1).

17. Классификация функций государства: по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни (УК-1).
18. Внутренние и внешние функции РФ, их характеристика (УК-1).
19. Личность, право и государство: характеристика и соотношение понятий (УК-1).
20. Этапы развития теории правового государства (УК-1).
21. Понятие, принципы и элементы гражданского общества (УК-1).
22. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства (УК-1).
23. Принципы правового государства (УК-1).
24. Понятие и признаки правового государства (УК-1).
25. Подходы к пониманию источника права (УК-1).
26. Формы (источники) права и их виды (УК-1).
27. Понятия нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание (УК-1).
28. Понятия «правовая семья» и «правовая система», их соотношение (УК-1).
29. Правовая система: понятие и элементы (УК-1).
30. Типология правовых систем (УК-1).
31. Критерии выделения правовых семей (УК-1).
32. Понятие правотворчества, содержание и цели (УК-1).
33. Субъекты правотворчества (УК-1).
34. Виды и принципы правотворчества (УК-1).
35. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество (УК-1).
36. Правотворчество и законотворчество (УК-1).
37. Понятие и структура правосознания (УК-1).
38. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный и научный (УК-1).
39. Виды правосознания: индивидуальное, групповое и массовое (УК-1).
40. Функции правосознания (УК-1).
41. Правовой нигилизм, правовой идеализм как основные разновидности деформации правового сознания (УК-1).
42. Понятие, структура и содержание основных элементов правовой культуры (УК-1).
43. Функции и уровни правовой культуры (УК-1).
44. Правовое воспитание: понятие, формы и методы (УК-1).
45. Понятие нормы права и ее содержание (УК-1).
46. Функции нормы права (УК-1).
47. Признаки нормы права и их характеристика (УК-1).
48. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц (УК-1).
49. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды (УК-1).
50. Понятие, признаки и виды правового поведения (УК-1).
51. Понятие и виды нормативно-правового акта (УК-1).
52. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов (УК-1).
53. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона (УК-1).
54. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц (УК-1).
55. Понятие системы законодательства (УК-1).
56. Систематизация законодательства: понятие и виды (УК-1).
57. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация (УК-1).
58. Общая характеристика отраслей российского права (УК-1).
59. Соотношение системы права и системы законодательства (УК-1).
60. Понятие, необходимость и значение толкования норм права (УК-1).
61. Виды и способы толкования норм права. Акты толкования норм права (УК-1).

62. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специальноюридический, телеологический и их особенности (УК-1).
63. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное), казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное) (УК-1).
64. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное (УК-1).
65. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости) (УК-1).
66. Понятие, признаки и виды правоотношений (УК-1).
67. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности) (УК-1).
68. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица) (УК-1).
69. Понятие и формы реализации норм права (УК-1).
70. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права (УК-1).
71. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права (УК-1).
72. Стадии процесса применения норм права (УК-1).
73. Понятие и признаки правомерного поведения (УК-1).
74. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта (УК-1).
75. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения) (УК-1).
76. Виды правонарушений (УК-1).
77. Критерии разграничения преступления и проступка (УК-1).
78. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения (УК-1).
79. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений (УК-1).
80. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Личность и государство (УК-1).
81. Правовой статус личности: понятие и структура (гражданство, нормы права, правосубъектность, основные права и обязанности юридическая ответственность) (УК-1).
82. Общий, специальный и индивидуальный правовой статус личности (УК-1).
83. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общие, юридические и организационные гарантии прав личности (УК-1).
84. Понятие, признаки и виды правопорядка (УК-1).
85. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка» (УК-1).
86. Пути укрепления законности правопорядка (УК-1).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций  | Критерии оценивания   | Оценочные средства<br>(кол-во баллов)   |
|--|---|---|
| <p align="center"><b>Продвинутый</b><br/>(75-100 баллов) - «зачтено»</p> | <p>Характеризуется очень высокой/ высокой степенью знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах права, нормах права.<br/>Предполагает высокую степень демонстрации полученных знаний, умений применять положения нормативно-правовых актов в практической деятельности<br/>Характеризуется очень высокой/высокой степенью владения культурой юридического мышления.</p>   | <p>тестовые задания (30-40 баллов);<br/>реферат (7-10 баллов);<br/>вопросы к зачету, ( 22-30 баллов);<br/>коллоквиум (16-20 баллов)</p> |
| <p align="center"><b>Базовый</b><br/>(50-74 балла) – «зачтено»</p>       | <p>Характеризуется достаточно высокой степенью знания теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах права.<br/>Предполагает уровень выше среднего демонстрации полученных умений использования различных правовых актов в практической сфере.<br/>Характеризуется достаточно высокой/ выше среднего степенью владения культурой юридического мышления; основными методами и приемами практической работы с нормативно-правовыми актами; навыками применения нормативно-правовых актов в практической жизни.</p> | <p>тестовые задания (20-29 баллов);<br/>реферат (5-6 баллов);<br/>вопросы к зачету ( 16-21 балл);<br/>коллоквиум (9-15 баллов)</p>      |
| <p align="center"><b>Пороговый</b><br/>(35-49 баллов) – «зачтено»</p>    | <p>Характеризуется средней степенью знания теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах права. Предполагает ниже средней степень демонстрации полученных знаний и умений применения нормативно-правовых актов в практической жизни.</p>  | <p>тестовые задания (14-19 баллов);<br/>реферат (3-4 балла);<br/>вопросы к зачету ( 10-15 баллов);<br/>коллоквиум (8 баллов)</p>        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незначительно»</p> | <p>Характеризуется очень низкой степенью знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах права.</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); коллоквиум (0-7 баллов)</p> |
|---|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Шпаковская В.С. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Теория государства и права» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2022.
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488934>
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488631>
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563>

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488571>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492172>
3. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492789>
4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493927>
5. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493894>

6. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494302>

7. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494597>

8. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488670>

9. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496674>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Шпаковская В.С. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Теория государства и права» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. — Мичуринск, 2021.

2. Шпаковская В.С. Методические указания по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. — Мичуринск, 2021.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионно е, свободно распространяе | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|----------------------------------|--|---|---|
|---|--------------|----------------------------------|--|---|---|

|   |   |  | мое)                      | наличии)  |   |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional  | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное              | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса   | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU   | AdobeSystems                             | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | FoxitCorporation                         | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>



5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
19. Сайты региональных территориальных управлений ФАС России: Алтайский край ([www.ufas-altai.ru](http://www.ufas-altai.ru)), Нижегородская область ([www.ntumap.nnov.ru](http://www.ntumap.nnov.ru)), Приморский край ([www.primmap.stl.ru](http://www.primmap.stl.ru)), Санкт-Петербург ([www.antimonopoly.spb.ru](http://www.antimonopoly.spb.ru)), Томская область ([www.antimonopol.tomsknet.ru](http://www.antimonopol.tomsknet.ru)), Тюменская область ([www.fastyumen.ru](http://www.fastyumen.ru)) и др.
20. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>. 01.09.2005.
21. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), <http://www.forecast.ru>.
22. Фонд "Бюро экономического анализа" (г. Москва). <http://www.beafnd.org>.
23. Электронный ресурс библиотеку ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» <http://mgau.ru/elbibl/index.php>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции   |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия                                     |   |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                 |
|-------|---|---|--|--|
| 1.    | Теория государства и права  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403) | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180).<br>2. Экран рулонный (б/н).<br>3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094).<br>4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022).<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010                            |
|       |   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных            | 1.Ноутбук (инв.№1101047129).<br>2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641).<br>3. Экран на штативе Lumien Eco View с воз-  | 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.<br>2.Психологическое тес- |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p> | <p>возможностью настенного крепления инв. №21013400642).</p> <p>4. Макеты.</p> <p>5. Наглядные учебные пособия.</p> <p>6. Комплект криминалиста (ин. №.....).</p> <p>7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).</p> <p>8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>тирование личности (теория и практика)-(накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p> | <p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb.<br/>2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274).<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian.<br/>2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <a href="http://www.arfi.ru">http://www.arfi.ru</a><br/>3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <a href="http://www.guildfin.org">http://www.guildfin.org</a><br/>4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <a href="http://рсп.рф">http://рсп.рф</a></p> |
|--|--|--|---|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права В. С. Шпаковская



Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, канд.экон.н. Грекова Н.С.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,

протокол № 10 от «22» июня 2023 г.